Праздник на воде

для второй младшей группы

Приключение колобка

<u>Действующие лица:</u> ведущий, бабка, лиса, колобок.

Ход праздника

Дети заходят в воду, встают в "Домики" - обручи на воде.

Ведущий: Ребята, сейчас мы с вами попадем в сказку, а в какую, вы узнаете сами.

Звучит музыка. "Детская полька" и выходят сказочные герои (кроме лисы)

Ведущий: Жили-были дед да баба. Вот и говорит бабка.

Бабка: Сколько ребят к нам в гости пришло. Помогите мне испечь колобок.

Ведущий: Бабка по сусекам поскребла, по амбарам помела, набрала муки и стала месить тесто. Давайте и мы ребята поможем бабушке.

Упражнение "Замеси тесто"

Ведущий: В кастрюле пахнет тесто,

Там тесту мало места.

Всю ночь оно не спит,

Вздыхает и сопит.

И лезет из-под крышки.

Упражнение "Тесто поднимается"

Ведущий: Замесили тесто, слепили колобка, надо бы его в печь поставить, да печь не топлена. Дедушка дрова забыл на рубить. Давайте поможем дедушке. Топоры все в руки взяли, дровосеками мы стали.

Упражнение "Дровосек в воде"

Ведущий: Нарубили дрова, поставили тесто в печь. И испекся большой колобок. Полежал колобок и покатился в лес по дорожке. И мы с вами за

колобком пойдем. Только как же нам из домиков выйти? Попробуем замочки открыть.

Упражнение "На двери висит замок"

Ведущий: На двери висит замок.

Кто его открыть бы смог?

Потянули, Покрутили,

Постучали и открыли. Вот и вышли из домиков.

Потихоньку входим в лес - не шумите,

Птичек и зверей не будите. (ходьба на носочках)

Здесь высокая трава.

Не зевай.

Ведущий: И колобок весело прыгает. А тут лиса выбегает.

Лиса: Ах, какой колобок! Красавец какой! Ах, какой румяный! Колобок, я

тебя съем!

Ведущий: Что же нам сделать, чтобы лиса колобка не съела? Посмотрите сколько игрушек в нашем бассейне. Давайте все игрушки соберем и подарим лисичке!

Дети собирают игрушки на воде и отдают их лисичке.

Ведущий: Вот и закончилось наше путешествие по сказке. Пора нам домой возвращаться. А с нашими героями мы прощаемся и говорим "До свидания!"

Дети прощаются с героями и выходят из воды